

# Benjamin 2

Grande Section



## BUT

Poursuite du cycle des apprentissages premiers : s'exprimer, lire, écrire.

## OBJECTIFS

- Apprendre à vivre ensemble : respect des règles de vie, soin, organisation, autonomie.
- Communiquer : attendre son tour de parole, s'exprimer de façon claire, faire varier son vocabulaire, reformuler, décrire, rappeler un événement passé, créer une histoire avec des personnages précis avec un début et une fin, connaître des chansons et poésies.
- Entrer dans l'écrit : connaître les lettres de l'alphabet, reconnaître le type d'information selon les différents supports, établir des correspondances entre oral et écrit (distinguer un son, dicter un texte cohérent à l'adulte, reformuler un passage ou une histoire lus en classe), comprendre les diverses fonctions de l'écrit, connaître la correspondance des différents systèmes d'écriture, passer de la devinette au premier déchiffrement par la prise d'indices graphiques (dessins, initiales), scander les syllabes orales, reconnaître une même syllabe dans différents mots, lire des mots simples et les reconnaître dans une phrase.
- Maîtriser l'écriture : réaliser des graphismes fins et orientés Reproduire des tracés, des lettres ou des mots avec un modèle en lettres majuscules et cursives, écrire sur une ligne.
- Connaître la culture française : travaux manuels

## MOYENS

- Albums
- Poésies, comptines, chansons
- Fiches de travail (lecture et écriture)
- "Thème du jour"

## EVALUATION (de fin d'année)

- Vivre ensemble
- Soins, organisation
- Structuration du langage
- Compréhension de l'écrit
- Maîtrise de l'écriture

## Matériels

- Porte-documents
- Trousse : crayon de papier, stylo bleu, gomme
- Crayons de couleur, feutres
- Ardoise, craie

## Illustrations

Pâques – le 26 mars 2011

